## Litteratur delkurs 1 (Svenska 30 hp, 973G05)

Elwér, Å. (2017). *Läsförståelse genom högläsning*. <https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/Grundskola/030a_tidig-lasundervisning/del_05/Material/Flik/Del_05_MomentA/Artiklar/M30_F-3_05A_01_hglsning.docx>

Gibbons, P. (2018). *Stärk språket stärk lärandet*. Studentlitteratur.

Hajer, Maaike (2017). *Språkutvecklande arbetssätt främjar lärande*. Skolverket. <https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/Grundskola/029-vardagssprak-amnessprak/del_01/Material/Flik/Del_01_MomentA/Artiklar/M29_Gr_01A_01_sprakutvecklande.docx>

Liberg, Caroline, af Geijerstam, Åsa & Wiksten Folkeryd, Jenny (2010). *Utmana, utforska, utveckla! Om läs- och skrivprocessen i skolan*. Lund: Studentlitteratur.

Lindberg, Inger (2017). *Ordförrådet – en framgångsfaktor*. Skolverket. <https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/Grundskola/029-vardagssprak-amnessprak/del_05/Material/Flik/Del_05_MomentA/Artiklar/M29_05A_01_ordforrad.doc>

Myrberg, Mats (2007). *Dyslexi, en kunskapsöversikt*. Stockholm: Vetenskapsrådet. <https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25a72/1529480537950/Dyslexi-en-kunskapsoeversikt_VR_2007.pdf>

Riley, J. & Reedy, D. (2005) Developing young children´s thinking through learning to write argument. *Journal of early childhood literacy Vol. 5 No 1, pp 29-51*. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1468798405050593>

Schmidt, C. (2021). *Berättande texter*. Skolverket. <https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/Grundskola/002-Lasa-o-skriva/del_06/Material/Flik/Del_06_MomentA/Artiklar/M2_F-3_06A_01_berattande_.docx>

Schmidt, C. & Jönsson, K. (2017). *Läsförståelse*. <https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/Grundskola/002-Lasa-o-skriva/del_04/Material/Flik/Del_04_MomentA/Artiklar/M2_F-3_04A_01_forsta.docx>

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet – Lgr22*. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2022/laroplan-for-grundskolan-forskoleklassen-och-fritidshemmet---lgr22>

Skolverket (2020). *Nya språket lyfter Bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans årskurs 1–*6. <https://www.skolverket.se/getFile?file=6420>

Thorsten, Anja (2019). Att undervisa om berättelseskrivande i årskurs 3 och 4 – med variationsteorin som redskap. *Nordic Journal of Literacy Research*. <https://nordicliteracy.net/index.php/njlr/article/view/2019/3874>

Westlund, Barbro (2012). *Att undervisa i läsförståelse Lässtrategier och studieteknik*. Andra upplagan. Stockholm: Natur och Kultur.

Wolff, U. (2017). *Ordavkodning och läsflyt*. <https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/Grundskola/030a_tidig-lasundervisning/del_03/Material/Flik/Del_03_MomentA/Artiklar/M30_F-3_03A_01_ordavkodning%20och%20lsflyt.docx>

Fler artiklar kan tillkomma.